

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №3»

М.С. Киселева

« 01 » сентября 2021г.

ПРОГРАММА
«Межведомственного взаимодействия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности»

г. Ачинск, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности»
Разработчики программы	социальный педагог Калмыш С.Н.
Цель, задачи программы	<p>Цель – разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися находящимися в социально опасном положении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.2. Разработка системы работы образовательного учреждения по вопросам предупреждения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, курительных смесей.
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния.2. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.3. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

Введение

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время распространение в детской и молодежной среде негативных явлений, таких как: употребление алкогольной продукции, потребление различных видов наркотических и психотропных веществ, всевозможных курительных смесей. Данные негативные явления напрямую влияют на качество усвоения обучающимися образовательной программы, на их состояние здоровья.

В связи с этим актуальным вопросом является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Цель данной программы заключается в разработке и реализации системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.
2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработка системы работы образовательного учреждения по вопросам предупреждения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, курительных смесей.

Ориентирами работы по направлению профилактики безнадзорности и асоциального поведения, обучающихся и межведомственного взаимодействия в данной сфере, является положение Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональные законы и нормативно-правовые акты.

Концепция проекта:

- Положительное решение проблемы асоциального поведения обучающихся возможно при системном, комплексном подходе.
- Мы полагаем, что факторами, влияющими на состояние системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся, являются: уровень сформированности у обучающихся мотивации законопослушного поведения, развитая система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Факторы, оказывающие влияние на состояние профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, рассматриваются нами в их совокупности, что позволяет добиться положительных результатов в реализации программы.

Этапы программы:

1. Организационный этап

Инструктивно-методическая работа руководителя и организаторов программы с ее участниками. Определение критериев оценки эффективности программы. Разработка мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определены критерии оценки эффективности программы.
2. Разработана и введена система выявления и профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и межведомственного взаимодействия в данной сфере в рамках образовательного учреждения.
3. Разработан мониторинг по отслеживанию результатов программы.
4. Осуществлена вводная диагностика на предмет определения реального положения дел, касающихся вопросов состояния системы профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. Теоретический этап

Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение информированности участников образовательного процесса по вопросам, касающимся системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся. Разработка и утверждение локальных актов образовательного учреждения и иной документации по вопросам организации системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения, обучающихся в рамках школы и межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Промежуточные результаты:

1. Проведены мероприятия (вопрос об организации системы профилактики безнадзорности и асоциального поведения обучающихся заслушан в рамках педагогического совета, совещания при директоре, заседаниях Совета по профилактике, родительских собраниях, воспитательских часах, проводимых в школе).
2. Определены направления и утверждено документационное сопровождение, обеспечивающее взаимодействие участников по вопросам реализации программы.

3. Внедренческий этап

Организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы. Осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определена полнота выполнения участниками программы созданного плана мероприятий.
2. Осуществлен итоговый мониторинг по отслеживанию результатов программы.

4. Аналитический этап

Сбор, обработка, анализ, интерпретация и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировка выводов и заключений.

Промежуточные результаты:

1. Представлен аналитический отчет о реализации программы и результатах ее внедрения.
2. Публичный отчет руководителя и организаторов программы перед педагогическим коллективом школы.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-распорядительная деятельность			
1.	Разработка локальных актов по вопросам организации системы профилактики безнадзорности асоциального поведения обучающихся в МАОУ «Школа №3»	2021-2022 г.	Администрация, соц.педагог, КГБУ СО ЦС «Ачинский», КГБУ СО Центр семьи «Западный»
2.	Проведение мониторинга состояния системы безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся	2021-2022 г.	Зам. директора по ВР, соц.педагог.
3.	Диагностика степени распространенности негативных явлений в среде обучающихся в школе	2021 г.	Соц. педагог, педагог- психолог
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутреннего контроля по вопросам: • профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном учете; • деятельности классных руководителей по предупреждению пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительной причине и работы с неуспевающими; • организации межведомственного взаимодействия рабочих групп по реализации профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в социально опасном положении. 	2021-2022 г.	Администрация
5.	Проведение заседаний педагогического совета, совещаний при директоре по вопросам реализации программы.	2021-2022 г.	Администрация
6.	Составление и реализация планов совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2021-2022 г.	Администрация, соц.педагог
	1. Мероприятия КГБУ СО Центр семьи «Западный»: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование родителей по устранению причин, приведших подростка к правонарушению; - патопсихологическое обследование несовершеннолетних с целью выявления личностных нарушений; - разработка рекомендаций для педагогов и родителей по взаимодействию с подростком. 	По мере необходимости	КГБУ СО ЦС «Западный» Мартынов Е.Ю.

	<p>2. Мероприятия КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностика и обследование несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - межведомственный рейд с целью обследования семьи, условий проживания несовершеннолетнего. 	По мере необходимости	<p>КГБУ СО ЦС «Ачинский»</p> <p>Вихрянова Л.А.</p>
	<p>3. Мероприятия МО МВД России «Ачинский»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы инспектора ПДН с учащимися; - участие участкового, инспектора ПДН в заседании Совета профилактики; - лекции инспектора ПДН «Бесконтрольность свободного времени подростка – основная причина совершения правонарушений и преступлений» 	сентябрь, декабрь, февраль, май	<p>МО МВД России «Ачинский»</p> <p>Белова Н.В.</p>
	<p>4. Мероприятия молодежного центра «Сибирь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях и мероприятиях, флагаманских программах, социальных проектах, трудовых отрядах. 	В течение года	<p>Молодежный центр «Сибирь»</p> <p>Маркгердт Я.Я.</p>
	<p>5. Мероприятия КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1 филиала г.Ачинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическое тестирование; - лекция «Наркотики – путь в никуда»; - беседа «Курение – вред здоровью». 	ноябрь, апрель	<p>КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1 филиала г.Ачинска»</p> <p>Проскурин В.В.</p>
7.	Разработка и ведение мониторинга по вопросам реализации программы.	2021-2022 г.	Администрация, соц.педагог
8.	Взаимодействие с ЦТиР «Планета талантов» и Молодежным центром «Сибирь» по вопросу занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета.	2021-2022 г.	Классные руководители, соц.педагог

Ресурсы

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, связанные с реализацией программы.
2. Кадровый состав участников проекта характеризуется следующим уровнем квалификации - представителей администрации, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, родителей.
3. Материально-техническая база МАОУ «Школа №3»

Организационные механизмы управления программой

Организационный механизм управления проектом включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы образовательного учреждения вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации МАОУ «Школа №3».

Непосредственное руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляется через деятельность администрации. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при администрации, на административной комиссии по делам несовершеннолетних г.Ачинска и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности проекта из числа администрации назначается координатор, который вносит предложения по назначению куратора для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, как находящихся в социально опасном положении, принимает участие в аналитическом отчете по реализации КИПР программы обучающихся. В функции куратора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

Предлагаемые компенсации

Вносить своевременно коррективы в содержание отдельных пунктов программы, условий ее реализации, практической деятельности участников в зависимости от получаемых результатов, на основе данных систематического контроля хода работы.